

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики–

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Одобрено на заседании

Ученого совета ИАТЭ НИЯУ

МИФИ

протокол от 25.08.2025 г. №25.8

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«История России»

Направление подготовки/ Специальность (выбрать):	06.03.01
Профиль/Специализация (выбрать):	«Биомедицинские исследования»
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная

2025 г.

Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «История России» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков предусмотренных в рамках данного курса;
- контроль и оценка степени освоения компетенций предусмотренных в рамках данного курса;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данного курса.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контексте В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социальноисторическом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного

		многообразия с использованием этических норм поведения
--	--	--

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Место дисциплины и соответствующий этап формирования компетенций в целостном процессе подготовки по образовательной программе можно определить по матрице компетенций, которая приводится в Приложении.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный** этап – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;
- **основной** этап – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;
- **завершающий** этап – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см.п. 4 рабочей программы дисциплины).

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	Тема1 «История как наука»	УК-5	собеседование
2	Тема3: «Киевский период русской истории»	УК-5	коллоквиум
3.	Тема4: «Московский период русской истории»	УК-5	тест
4.	Тема5 «Петербургский период русской истории»	УК-5	дебаты
5.	Тема6: «Россия Советская»	УК-5	коллоквиум
6	Тема7 «Россия на современном этапе.	УК-5	реферат

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрипторов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида учебных занятий и самостоятельной работы.

Выделяются три уровня сформированности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	БРС, % освоения	ECTS/Пятибалльная шкала для оценки экзамена/зачета
Высокий <i>Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	90-100	A/ Отлично/ Зачтено
Продвинутый <i>Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	85-89	B/ Очень хорошо/ Зачтено
			75-84	C/ Хорошо/ Зачтено
Пороговый <i>Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне</i>	Репродуктивная деятельность	Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.	65-74	D/Удовлетворительно/ Зачтено
			60-64	E/Посредственно/ Зачтено
Ниже порогового	Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.		0-59	Неудовлетворительно/ Зачтено

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

<i>Уровень сформированности компетенции</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
	<i>продвинутый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>продвинутый</i>
<i>продвинутый</i>	<i>пороговый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>пороговый</i>
	<i>продвинутый</i>	<i>продвинутый</i>
	<i>продвинутый</i>	<i>пороговый</i>
	<i>пороговый</i>	<i>продвинутый</i>
<i>пороговый</i>	<i>пороговый</i>	<i>пороговый</i>
<i>ниже порогового</i>	<i>пороговый</i>	<i>ниже порогового</i>
	<i>ниже порогового</i>	-

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рейтинговая оценка знаний является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр: контрольная точка № 1 (*КТ № 1*) и контрольная точка № 2 (*КТ № 2*).

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Вид контроля	Этап рейтинговой системы Оценочное средство	Балл	
		Минимум	Максимум
Текущий	Контрольная точка № 1		
	Оценочное средство № 1.1 Контрольная работа	3	5
	Оценочное средство № 1.2. Реферат		
	Оценочное средство № 1.2. Тест		
	Контрольная точка № 2		
	Оценочное средство № 2.1 Контрольная работа	3	5
	Оценочное средство № 2.2 Контрольная работа	3	5
Промежуточный	Экзамен	35	60
	Оценочное средство – Экзаменационный билет	0	40
ИТОГО по дисциплине		60	100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики–

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

а) типовые вопросы (задания) к зачёту:

Понятие истории. Исторический процесс. Методология исследования и исторические источники.

Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762). Внутренняя политика.

Категории исторического исследования: пространство и время, прогресс и регресс, культура и цивилизация.

Внешняя политика Петра I: Северная война(1700 – 1721).

Русская цивилизация: основные характеристики и теории развития (Н.Я.Данилевский, К.Н.Леонтьев, П.Сорокин, евразийцы, Л.Н.Гумилёв).

Внешняя политика России в XVIII веке.

Происхождение восточных славян. Соседи восточных славян.

Политика «просвещённого абсолютизма» Екатерины II (1762 – 1796).

Образование древнерусского государства: Призвание варягов. Рюрик и Олег. Норманизм и антинорманизм.

Внутренняя политика Александра I (1801 – 1825): курс на реформы.

Княжение Игоря, Ольги и Святослава. Первая усобица на Руси. Владимир Первый.

Отечественная война 1812 – 1814г.г.

Язычество древних славян. Принятие христианства и его роль в русской истории.

Движение декабристов: реформаторская альтернатива или последний дворцовый переворот.

Социально-экономический строй и общественные отношения в Киевской Руси.

Правление Николая I: внутренняя и внешняя политика.

Феодальная раздробленность на Руси (30-е годы XII –начала XIIIвв.).

Западничество и славянофильство.

Борьба Руси против иноземных захватчиков в XIII в..Монголо-татарское иго.

Реформы АлександраII(1861 – 1866 гг.).

Возвышение Москвы. Куликовская битва и её значение в русской истории.

Россия на рубеже XIX – XX веков: правление Александра III.

Завершение объединительного процесса: Иван III и Василий III.

Россия при Николае II.

Идея «Москва – Третий Рим» и её роль в русской истории.

Россия в 1917 году: от Февраля – к Октябрю.

Реформы Ивана Грозного.

Гражданская война 1918 – 1920 гг..

Опричнина Ивана Грозного.

СССР в 20 – 30-е годы: НЭП.

«Смутное время» Российского государства(1603 – 1613).

Коллективизация и индустриализация в СССР.

Россия при первых Романовых: внутреннее развитие страны в XVII веке.

Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг..

Внешняя политика России в XVII веке.
«Оттепель» 1953 – 1964 гг.
Церковный Раскол и его роль в русской истории.
«Годы застоя»: 1964 – 1982.
Реформы Петра Великого.
40. Перестройка 1985 – 1991 гг..

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

5 баллов (отлично) - выставляется студенту, если показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебной программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

4 балла (хорошо) - выставляется студенту, если показывает полное знание учебной программы, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.

3 балла (удовлетворительно) - выставляется студенту, если показывает знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

в) описание шкалы оценивания:

Шкала оценивания варьируется в диапазоне от 1 до 5 баллов, 1-2 балла считаются неудовлетворительными, 3-4-5 баллов выставляются в случае успешной сдачи задания (зачёта, экзамена, теста и т.д.)

6.2.2. Наименование оценочного средства - реферат

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики–

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Темы рефератов

а) типовые задания (вопросы) - образец:

1. Основные постоянные факторы, особенности, закономерности и противоречия русского исторического процесса.
2. Особенности социального строя Древней Руси.
3. Основные этапы, этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности Древней Руси.
4. Влияние византизма на русскую историю.
5. Место православия в истории России.
6. Крестьянская община: ее роль и место в истории России.

7. Исторические портреты политических, государственных, военных, общественных и церковных деятелей России (по выбору студентов).
8. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
9. Специфика формирования единого Российского государства. Возвышение Москвы.
10. Формирование сословной системы организации российского общества. Сословно-представительная монархия.
11. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.
12. Реформы Петра I: «окно в Европу» или строительство деспотического государства?
13. "Просвещенный абсолютизм" в России: особенности, содержание, противоречия.
14. Крепостное право в России: формирование и развитие.
15. Поиски исторической альтернативы России в XIX в.
16. Революционеры и реформаторы в России второй половины XIX в.
17. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.
18. Феномен интеллигенции России.
19. Особенности промышленного переворота и развития промышленности в России XIX в.
20. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX в.
21. Российская интеллигенция и революция.
22. Исторический опыт российского парламентаризма в начале XX века.
23. Обострение борьбы в руководстве страны между аппаратчиками и "демократами" вокруг идейного наследия Ленина по вопросу о путях развития страны.
24. Объективные и субъективные факторы формирования политики "военного коммунизма".
25. Культурная жизнь страны в 20-е годы.
26. Внешняя политика СССР накануне второй мировой войны.
27. Коллективизация: как это было?
28. Сталинизм: истоки, последствия и уроки.
29. Сопротивление сталинизму и причины его поражения.
30. Послевоенный мир: противостояние двух систем и последствия "холодной войны" для нашей страны.
31. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.
32. Инакомыслие в СССР в 1950-е - начале 1980-х годов.
33. Межнациональные отношения в СССР.
34. Переосмысление советской истории в годы перестройки.
35. Реформа политической системы советского общества в конце 1980-х начале 1990-х гг. Итоги

и уроки.

36. Роль бюрократии в истории России.

37. Октябрьские события 1993 г. и становление новой российской государственности.

38. Современная Россия и ее место в мировом сообществе.

39. Культура в современной России.

40. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации в конце XX – начале XXI вв.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

5 баллов (отлично) - выставляется студенту, если показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебной программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

4 балла (хорошо) - выставляется студенту, если показывает полное знание учебной программы, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.

3 балла (удовлетворительно) - выставляется студенту, если показывает знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

в) описание шкалы оценивания:

Шкала оценивания варьируется в диапазоне от 1 до 5 баллов, 1-2 балла считаются неудовлетворительными, 3-4-5 баллов выставляются в случае успешной сдачи задания (зачёта, экзамена, теста и т.д.)

6.2.3. Наименование оценочного средства - тест

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики–

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Тестирование

а) типовые задания (вопросы) - образец:

1. История – это:

- А) всякий процесс развития в природе и обществе
- Б) наука, изучающая прошлое человеческого общества
- В) рассказ о прошлом
- Г) наука, изучающая социальные движения

2. Восточнославянские племенные союзы:

- А)кривичи, вятичи, алеманы
 - Б)уличи, тиверцы, швабы
 - В)древляне, поляне, бургунды
 - Г)вятичи, радимичи, северяне
- 3.Соседи восточных славян:
- А)финноугры, балты, берберы
 - Б)Волжская Булгария, западные славяне, печенег
 - В)венгры, Византия, Иран
 - Г)южные славяне, шведы, германцы
- 4.Призвание варягов на княжение в Новгород:
- А)859г.
 - Б)862г.
 - В)882г.
 - Г)892г.
- 5.Норманнскую теорию выдвинули:
- А)Ломоносов, Иловайский, Костомаров
 - Б)Энгельгардт, Раушенбах, Конрад
 - В)Байер, Миллер, Шлёцер
 - Г)Татищев, Карамзин, Ключевский
- 6.После смерти Рюрика власть в Новгороде перешла к:
- А)Игорю
 - Б)Олегу
 - В)Владимиру
 - Г)Ольге
- 7.Прозвище «Вещий» носил князь:
- А)Олег
 - Б)Игорь
 - В)Святослав
 - Г)Святополк
- 8.Полюдье – это:
- А)милостыня
 - Б)подавание
 - В)крестьянская община
 - Г)форма сбора дани
- 9.Крестьянская община в Киевской Руси:
- А)волость
 - Б)вервь
 - В)уезд
 - Г)вече
- 10.Отказ от полюдья произошёл при:
- А)Рюрике
 - Б)Олеге
 - В)Ольге
 - Г)Святослав
- 11.«Отцом истории» считается:
- А)Нестор
 - Б)Полибий
 - В)Геродот
 - Г)Тит Ливий
- 12.Хазарский каганат уничтожил:
- А)Олег
 - Б)Святослав
 - В)Игорь
 - Г)Святополк

- 13.Первый князь, посадивший своих сыновей наместниками в Киеве, Новгороде и у древлян:
А)Святослав
Б)Игорь Старый
В)Владимир
Г)Олег
- 14.Первый князь, принявший крещение:
А)Владимир Святой
Б)Святослав
В)Владимир Мономах
Г)Ольга
- 15.Год крещения Руси:
А)882
Б)980
В)988
Г)1008
- 16.Оборонительную линию от печенегов по левому берегу Днепра построил:
А)Олег
Б)Владимир
В)Ярополк
Г)Святополк
- 17.Святым покровителем Руси считался:
А)Андрей Первозванный
Б)апостол Матвей
В)святой Георгий
Г)святая Мария
- 18.«Путь из варяг в греки»- это:
А)путь от Днепра до Балтики
Б)восточный торговый путь
В)путь по Волге в Персию
Г)путь по Днепру до Дуная
- 19.добрые духи в славянском язычестве назывались:
А)упыри
Б)домовые
В)берегини
Г)русалки
- 20.Война князя Олега с Византиейшла в:
А)907-911гг.
Б)941-944гг.
В)967-968гг.
Г)980-988гг.
- 21.Первая междоусобица в Киевской Руси:
А)879-900гг.
Б)900-912гг.
В)945-946гг.
Г)977-980гг.
- 22.Основатель города Юрьева:
А)Юрий Долгорукий
Б)Ярослав Мудрый
В)Владимир Мономах
Г)Изяслав Всеволодович
- 23.Первый русский митрополит:
А)Пётр
Б)Иларион
В)Алексей

- Г)Макарий
- 24.Печенеги кочевали в южнорусских степях с:
А)VIIв.
Б)VIIIв.
В)IXв.
Г)Xв.
- 25.Половцы появились в южнорусских степях в:
А)Xв.
Б)XIв.
В)XIIв.
Г)XIIIв.
- 26.В 980г. произошло:
А)крещение Киева
Б)реформа язычества
В)поход на половцев
Г)возникновение русской митрополии
- 27.Первый письменный закон на Руси появился при:
А)князе Игоре
Б)княгине Ольге
В)князе Владимире
Г)Ярославе Мудром
- 28.Больше всего походов на половцев совершил:
А)Ярослав Мудрый
Б)Изяслав Всеволодович
В)Роман Тмутараканский
Г)Владимир Мономах
- 29.1147г. – это:
А)междоусобица Ярославичей
Б)строительство храма Св. Софии
В)первое упоминание о Москве в летописях
Г)убийство князя Игоря киевлянами
- 30.Феодализм – это:
А)общественно-экономический строй
Б)порядок передачи власти
В)рыночно-денежные отношения
Г)обособление власти и населения
- 30.Феодальные республики в Киевской Руси:
А)Псков, Новгород
Б)Ростово-Суздальская земля
В)Галицко-Волынские земли
Г)Полоцк, Муром
- 32.Деятельность ростовщиков в Киеве ограничил:
А)Святополк II
Б)Владимир Мономах
В)Юрий Долгорукий
Г)Всеволод Большое Гнездо
- 33.Зарождение феодальных отношений в Киевской Руси начинается в:
А)Xв.
Б)XIв.
В)XIIв.
Г)XIIIв.
- 34.Битва на Калке произошла:
А)1204г.
Б)1223г.

- В)1237г.
Г)1239г.
- 35.Монголо-татарское завоевание Руси:
А)1223-1237гг.
Б)1237-1239гг.
В)1237-1240гг.
Г)1240-1242гг.
- 36.В битве на Калке союзниками русских были:
А)половцы
Б)печенег
В)хазары
Г)волжские булгары
- 37.Завоевателем Руси был монгольский хан:
А)Чингисхан
Б)Батый
В)Узбек
Г)Ахмат
- 38.Невская битва произошла в:
А)1237г.
Б)1240г.
В)1242г.
Г)1244г.
- 39.Ледовое побоище было в:
А)1240г.
Б)1242г.
В)1244г.
Г)1250г.
- 40.Монголо-татарское иго продолжалось до:
А)1380г.
Б)1392г.
В)1400г.
Г)1480г.
- 41.Первый русский летописец:
А)Иакинф
Б)Симеон
В)Нестор
Г)Даниил
- 42.Народные эпические песни назывались:
А)сказки
Б)сказания
В)былины
Г)повести
- 43.Феодальная раздробленность Киевской Руси начинается с:
А)Xв.
Б)XIв.
В)XIIв.
Г)XIIIв.
- 44.Феодально-зависимое население называлось:
А)дворяне
Б)люди
В)смерды
Г)крестьяне
- 45.Самыми близкими по положению к рабам были:
А) смерды

- Б)рядовичи
 - В)холопы
 - Г)закупы
46. Управление городом осуществлял:
- А)посадник
 - Б)наместник
 - В)тысяцкий
 - Г)ключник
47. Для Киевской Руси характерно:
- А)высокий уровень грамотности населения
 - Б)малочисленность городов
 - В)развитая система прав и свобод
 - Г)применение мануфактурного труда
48. К причинам феодальной раздробленности Киевской Руси относится:
- А)особый порядок престолонаследия
 - Б)монголо-татарское завоевание
 - В)традиции населения
 - Г)развитое «магдебургское право»
49. Глаголица – это:
- А)вариант русской азбуки
 - Б)правила поведения
 - В)особый вид летописей
 - Г)поэтическое сказание
50. При монголо-татарах не платили налогов:
- А)князья
 - Б)горожане
 - В)церковь
 - Г)бояре
51. Первый московский князь:
- А)Михаил Ярославич
 - Б)Даниил Александрович
 - В)Юрий Данилович
 - Г)Иван Данилович
52. Куликовская битва произошла:
- А)8 сент. 1380г.
 - Б) 8 сент.1378г.
 - В) 8 сент.1382г.
 - Г) 8 сент.1360г.
53. Наибольший вклад в создание московского централизованного государства внёс князь:
- А)Юрий Данилович
 - Б)Иван III
 - В)Борис Годунов
 - Г)Михаил Романов
54. Первый свод законов единого централизованного государства:
- А)Судебник 1497г.
 - Б)Судебник Ивана Грозного
 - В)Соборное уложение 1649г.
 - Г) «Русская правда»
55. Свержение ордынского ига произошло:
- А)1475г.
 - Б)1480г.
 - В)1482г.
 - Г)1490г.
56. Земли, на которые не распространялось феодальное владение, назывались:

- А) «белые»
 - Б) «чёрные»
 - В)владельческие
 - Г)ничейные
- 57.Основная форма феодальной повинности крестьян в XIV-XVвв. :
- А)подушная подать
 - Б)барщина
 - В)оброк
 - Г)гербовый сбор
- 58.Восстание в Твери против ханских баскаков произошло в:
- А)1300г.
 - Б)1327г.
 - В)1340г.
 - Г)1364г.
- 59.Сбор дани в Орду начал:
- А)Юрий Даниилович
 - Б)Дмитрий Донской
 - В)Иван Калита
 - Г)ИванIII
- 60.Набег хана Тохтамыша на Москву состоялся:
- А)1377г.
 - Б)1378г.
 - В)1380г.
 - Г)1382г.
- 61.Присоединение Новгорода к Москве произошло при:
- А)Иване Калите
 - Б)ВасилииII
 - В)ИванеIII
 - ВасилииIII
- 62.Подчинение Твери Москве осуществил:
- А)Иван Калита
 - Б)Василий II
 - В)ИванIII
 - Г)ВасилийIII
63. Основная административно-территориальная единица в к. XV-XVIвв. :
- А)область
 - Б)провинция
 - В)губерния
 - Г)уезд
- 64.«Гости»- это:
- А)иностранные послы
 - Б)купцы
 - В)казаки
 - Г)священники-униаты
- 65.Первым прозвище «Грозный» в русской истории получил:
- А)Василий II
 - Б)Иван III
 - В)Василий III
 - Г)Иван IV
- 66.Первым русским царём был:
- А)Иван III
 - Б)ИванIV
 - В)Борис Годунов
 - Г)Михаил Романов

67. В состав «Избранной Рады» входили:
- А) Адашев, Сильвестр, Курбский
 - Б) Пересветов, Висковатый, Б. Годунов
 - В) Ф. Басманов, Ряполовский, Дм. Шемяка
 - Г) Адашев, Ряполовский, Пересветов
68. Идею «Москва – Третий Рим» выдвинул:
- А) Феогност
 - Б) Филофей
 - В) Иакинф
 - Г) Аввакум
69. Самостоятельность Казанского ханства была ликвидирована в:
- А) 1550 г.
 - Б) 1551 г.
 - В) 1552 г.
 - Г) 1557 г.
70. За всё время существования России царских династий было:
- А) одна
 - Б) две
 - В) три
 - Г) четыре
71. Опричнина введена в:
- А) 1563 г.
 - Б) 1564 г.
 - В) 1565 г.
 - Г) 1566 г.
72. Ливонская война шла в:
- А) 1554-1575 гг.
 - Б) 1557-1580 гг.
 - В) 1558-1583 гг.
 - Г) 1559-1596 гг.
73. После смерти Ивана Грозного царём стал:
- А) Фёдор Иванович
 - Б) Борис Годунов
 - В) Лжедмитрий I
 - Г) Михаил Романов
74. Первым послал русских людей учиться за границу:
- А) Иван Грозный
 - Б) Фёдор Иванович
 - В) Борис Годунов
 - Г) Пётр I
75. Учреждение самостоятельной русской патриархии:
- А) 1584 г.
 - Б) 1585 г.
 - В) 1589 г.
 - Г) 1590 г.
76. Митрополит Иов – это:
- А) духовник Лжедмитрия I
 - Б) первый русский патриарх
 - В) реформатор православной Церкви
 - Г) писатель-публицист XVII века
77. Первая печатная книга в России:
- А) Часослов
 - Б) Апостол
 - В) Повесть Временных лет

Г)Никоновская летопись

78.Династия Романовых начинается с:

А)1603г.

Б)1610г.

В)1613г.

Г)1615г.

79.Судебник Ивана Грозного был принят в:

А)1550г.

Б)1566г.

В)1571г.

Г)1582г.

80.Порядок назначения на должности по принципу древности рода называется:

А)местничество

Б)стародавничество

В)ушкуйничество

Г)протекция

81.Стрелецкое войско возникло при:

А)Василии II

Б)Иване IV

В)Фёдоре Иоанновиче

Г)Борисе Годунове

82.Астраханское ханство ликвидировано:

А)1552г.

Б)1557г.

В)1556г.

Г)1560г.

83.Кормление – это:

А)царское пожалование за службу

Б)косвенный налог на хлеб

В)азартная игра «кто кого переест»

Г)способ содержания должностных лиц за счёт местного населения

84.«Смутное время»- это период:

А)1598-1609гг.

Б)1600-1610гг.

В)1603-1613гг.

Г)1610-1645гг.

85.Смоленская война:

А)1617-1619гг.

Б)1620-1622гг.

В)1630-1632гг.

Г)1632-1634гг.

86.«Тишайший»- прозвище царя:

А)Алексея Михайловича

Б)Михаила Фёдоровича

В)Фёдора Алексеевича

Г)Петра Алексеевича

87.Восстание С. Разина:

А)1667-1670гг.

Б)1670-1671гг.

В)1648-1650гг.

Г)1662-1667гг.

88.Соляной бунт:

А)1648г.

Б)1650г.

- В)1662г.
Г)1667г.
89.Медный бунт:
А)1648г.
Б)1650г.
В)1662г.
Г)1670г.
90.Переяславская Рада состоялась:
А)1651г.
Б)1653г.
В)1654г.
Г)1688г.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

5 баллов (отлично) - выставляется студенту, если показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебной программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

4 балла (хорошо) - выставляется студенту, если показывает полное знание учебной программы, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.

3 балла (удовлетворительно) - выставляется студенту, если показывает знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

в) описание шкалы оценивания:

Шкала оценивания варьируется в диапазоне от 1 до 5 баллов, 1-2 балла считаются неудовлетворительными, 3-4-5 баллов выставляются в случае успешной сдачи задания (зачёта, экзамена, теста и т.д.)

6.2.4. Наименование оценочного средства — коллоквиум, собеседование, круглый стол и дебаты.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики–

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ВОПРОСЫ К КОЛЛОКВИУМУ

а) типовые задания (вопросы) — образец:

Вопросы, выносимые на коллоквиум, собеседование, круглый стол и дебаты, содержатся в разделе **Содержание** таблицы **Практические/семинарские занятия**.
В качестве примера:

Собеседование — вопросы:

Понятие истории. Сущность и формы исторического знания. Пространство, время, прогресс, регресс, культура и цивилизация как основные понятия исторической науки. Функции истории: познавательная, воспитательная, политическая, мировоззренческая. Методологические принципы исторического познания: объективность, историзм. Методы исследования: хронологический, хронологическо-проблемный, проблемно-хронологический, синхронический, логический, структурно-системный и др. Понятие исторических источников и их классификация. Влияние мировых религий (христианство, ислам, буддизм) на ход исторического процесса. Формационный и цивилизационный подходы.

Специфика российской цивилизации как неотъемлемой части мировой истории: географическое положение, менталитет народа, этапы развития политической организации общества (генезис самодержавия, эволюция форм землевладения), догоняющий характер развития. Теории развития: Н.Я.Данилевский, К.Н.Леонтьев, П.А.Сорокин, евразийство, Л.Н.Гумилёв. Отечественная историография в её прошлом и настоящем: Н.М.Карамзин, С.М.Соловьёв, В.О. Ключевский, М.Н.Покровский и марксистская школа.

Коллоквиум — вопросы:

Происхождение восточных славян. Соседи восточных славян

Образование древнерусского государства: призвание варягов. Рюрик и Олег. Норманизм и антинорманизм

Княжение Игоря, Ольги и Святослава. Первая усобица на Руси. Владимир Первый

Язычество древних славян. Принятие христианства и его роль в русской истории

Социально-экономический строй и общественные отношения в Киевской Руси

Феодальная раздробленность на Руси (30-е гг. XII — нач. XIII вв.)

Борьба Руси против иноземных захватчиков в XIII в.

Круглый стол — вопросы:

Происхождение человека.

Великие цивилизации прошлого: Древний Египет, Междуречье, Индия, Китай, Древняя Греция и Древний Рим.

Роль античности и христианства в становлении европейской цивилизации. Основные черты феодализма: исторические условия возникновения, социальная структура общества, формы земельной собственности.

Дебаты — вопросы:

Личность Петра I. Реформаторская деятельность

Внешняя политика Петра I. Северная война (1700-1721 гг.)

Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.): внутренняя политика России в XVIII веке

Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.): внешняя политика России в XVIII веке

Царствование Екатерины II (1762-1796)

Император Александр I: курс на реформы

Отечественная война 1812-1814 гг.

Движение декабристов: реформаторская инициатива или последний дворцовый переворот

Внутренняя и внешняя политика России при Николае I

Западничество и славянофильство

Реформы Александра II (1861-1874)

Внутренняя и внешняя политика Александра III

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

5 баллов (отлично) - выставляется студенту, если показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебной программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

4 балла (хорошо) - выставляется студенту, если показывает полное знание учебной программы, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.

3 балла (удовлетворительно) - выставляется студенту, если показывает знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

в) описание шкалы оценивания:

Шкала оценивания варьируется в диапазоне от 1 до 5 баллов, 1-2 балла считаются неудовлетворительными, 3-4-5 баллов выставляются в случае успешной сдачи задания (зачёта, экзамена, теста и т.д.)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики—
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)
Дисциплина «История России»

Экзаменационный билет № 1.

- Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
Значение термина «абсолютизм»
- Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ
Понятие истории. Исторический процесс. Методология исследования и исторические источники
- Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762). Внутренняя политика.

Составитель А.В.Никитенко

Заведующий кафедрой Д.А. Синицкий

Критерии оценки:

Оценка «отлично» **35–40 баллов** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами; умении иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

Оценка «хорошо» **29–34 балла** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе с негрубыми ошибками или неточностями; умении оперировать специальными терминами, но делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Оценка «удовлетворительно» **20–28 баллов** на экзамене ставится при:

схематичном неполном ответе; неумении оперировать специальными терминами или их незнании; с одной грубой ошибкой;

Оценка «неудовлетворительно» > 20 баллов на экзамене ставится при:

- ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками; неумении оперировать специальной терминологией; неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

Допуск к экзамену по дисциплине осуществляется при количестве баллов более 35.

За семестр студент может набрать от 35 до 60 баллов.

Минимальный балл за ответ на экзамене – 20, максимальный – 40.

Обнинский институт атомной энергетики – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	
--	--

Дисциплина **«История России»**

Экзаменационный билет № 2.

Вопрос для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ**

Значение термина «народники»

Вопрос для проверки уровня обученности **УМЕТЬ**

Категории исторического исследования: пространство и время, прогресс и регресс, культура и цивилизация.

Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности **ВЛАДЕТЬ**

Внешняя политика Петра I: Северная война(1700 – 1721).

Составитель **А.В.Никитенко**

Заведующий кафедрой **Д.А. Синицкий**

Критерии оценки:

Оценка **«отлично» 35–40 баллов** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами; умении иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

Оценка **«хорошо» 29–34 балла** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе с негрубыми ошибками или неточностями; умении оперировать специальными терминами, но делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Оценка **«удовлетворительно» 20–28 баллов** на экзамене ставится при:

схематичном неполном ответе; неумении оперировать специальными терминами или их незнании; с одной грубой ошибкой;

Оценка **«неудовлетворительно» > 20 баллов** на экзамене ставится при:

- ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками; неумении оперировать специальной терминологией; неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

Допуск к экзамену по дисциплине осуществляется при количестве баллов более 35.

За семестр студент может набрать от 35 до 60 баллов.

Минимальный балл за ответ на экзамене – 20, максимальный – 40.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики–
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Дисциплина «История России»

Экзаменационный билет № 3.

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
Значение термина «Бунташный век»
2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ
**Русская цивилизация: основные характеристики и теории развития
(Н.Я.Данилевский, К.Н.Леонтьев, П.Сорокин, евразийцы, Л.Н.Гумилёв).**
3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Внешняя политика России в XVIII веке.

Составитель А.В.Никитенко

Заведующий кафедрой Д.А. Сеницкий

Критерии оценки:

Оценка «отлично» **35–40 баллов** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами;
умении иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

Оценка «хорошо» **29–34 балла** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе с негрубыми ошибками или неточностями; умении
оперировать специальными терминами, но делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Оценка «удовлетворительно» **20–28 баллов** на экзамене ставится при:

схематичном неполном ответе; неумении оперировать специальными терминами или их незнании; с
одной грубой ошибкой;

Оценка «неудовлетворительно» **> 20 баллов** на экзамене ставится при:

- ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками; неумении оперировать специальной
терминологией; неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

Допуск к экзамену по дисциплине осуществляется при количестве баллов более 35.

За семестр студент может набрать от 35 до 60 баллов.

Минимальный балл за ответ на экзамене – 20, максимальный – 40.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики—
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Дисциплина «История России»

Экзаменационный билет № 4.

- 41.** Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
Значение термина «газават» («джихад»)
- 42.** Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ
Происхождение восточных славян. Соседи восточных славян.
- 43.** Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Политика «просвещённого абсолютизма» Екатерины II (1762 – 1796).

Составитель А.В.Никитенко

Заведующий кафедрой Д.А. Сеницкий

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» **35–40 баллов** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами; умении иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

Оценка «**хорошо**» **29–34 балла** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе с негрубыми ошибками или неточностями; умении оперировать специальными терминами, но делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Оценка «**удовлетворительно**» **20–28 баллов** на экзамене ставится при:

схематичном неполном ответе; неумении оперировать специальными терминами или их незнании; с одной грубой ошибкой;

Оценка «**неудовлетворительно**» > 20 баллов на экзамене ставится при:

- ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками; неумении оперировать специальной терминологией; неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

Допуск к экзамену по дисциплине осуществляется при количестве баллов более 35.

За семестр студент может набрать от 35 до 60 баллов.

Минимальный балл за ответ на экзамене – 20, максимальный – 40.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики–
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Дисциплина «История России»
Экзаменационный билет № 5.

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
Значение термина «Золотая Орда»
2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ
**Образование древнерусского государства: Призвание варягов. Рюрик и Олег.
Норманизм и антинорманизм.**
3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Внутренняя политика Александра I (1801 – 1825): курс на реформы

Составитель А.В.Никитенко Заведующий
кафедрой Д.А. Сеницкий

Критерии оценки:

Оценка «отлично» **35–40 баллов** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами;
умении иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

Оценка «хорошо» **29–34 балла** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе с негрубыми ошибками или неточностями; умении
оперировать специальными терминами, но делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Оценка «удовлетворительно» **20–28 баллов** на экзамене ставится при:

схематичном неполном ответе; неумении оперировать специальными терминами или их незнании; с
одной грубой ошибкой;

Оценка «неудовлетворительно» > 20 баллов на экзамене ставится при:

- ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками; неумении оперировать специальной
терминологией; неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

Допуск к экзамену по дисциплине осуществляется при количестве баллов более 35.

За семестр студент может набрать от 35 до 60 баллов.

Минимальный балл за ответ на экзамене – 20, максимальный – 40.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики—
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Дисциплина «История России»

Экзаменационный билет № 6.

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
Значение термина «политическая (феодалная) раздробленность»
2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ
Княжение Игоря, Ольги и Святослава. Первая усобица на Руси. Владимир Первый.
3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Отечественная война 1812 – 1814гг.

Составитель А.В.Никитенко

Заведующий кафедрой Д.А. Синицкий

Критерии оценки:

Оценка **«отлично» 35–40 баллов** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами; умении иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

Оценка **«хорошо» 29–34 балла** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе с негрубыми ошибками или неточностями; умении оперировать специальными терминами, но делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Оценка **«удовлетворительно» 20–28 баллов** на экзамене ставится при:

схематичном неполном ответе; неумении оперировать специальными терминами или их незнании; с одной грубой ошибкой;

Оценка **«неудовлетворительно» > 20 баллов** на экзамене ставится при:

- ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками; неумении оперировать специальной терминологией; неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

Допуск к экзамену по дисциплине осуществляется при количестве баллов более 35.

За семестр студент может набрать от 35 до 60 баллов.

Минимальный балл за ответ на экзамене – 20, максимальный – 40.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики—
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Дисциплина «История России»

Экзаменационный билет № 7.

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
Значение понятия «национальные проекты»
2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ
Язычество древних славян. Принятие христианства и его роль в русской истории
3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Движение декабристов: реформаторская альтернатива или последний дворцовый переворот

Составитель А.В.Никитенко Заведующий
кафедрой Д.А. Сеницкий

Критерии оценки:

Оценка «отлично» **35–40 баллов** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами; умении иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

Оценка «хорошо» **29–34 балла** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе с негрубыми ошибками или неточностями; умении оперировать специальными терминами, но делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Оценка «удовлетворительно» **20–28 баллов** на экзамене ставится при:

схематичном неполном ответе; неумении оперировать специальными терминами или их незнании; с одной грубой ошибкой;

Оценка «неудовлетворительно» > 20 баллов на экзамене ставится при:

- ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками; неумении оперировать специальной терминологией; неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

Допуск к экзамену по дисциплине осуществляется при количестве баллов более 35.

За семестр студент может набрать от 35 до 60 баллов.

Минимальный балл за ответ на экзамене – 20, максимальный – 40.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики—
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Дисциплина «История России»

Экзаменационный билет № 8.

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
Значение термина «черносошные крестьяне»
2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ
Социально-экономический строй и общественные отношения в Киевской Руси
3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Правление Николая I: внутренняя и внешняя политика.

Составитель А.В.Никитенко

Заведующий кафедрой Д.А. Сеницкий

Критерии оценки:

Оценка «отлично» **35–40 баллов** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами; умении иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

Оценка «хорошо» **29–34 балла** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе с негрубыми ошибками или неточностями; умении оперировать специальными терминами, но делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Оценка «удовлетворительно» **20–28 баллов** на экзамене ставится при:

схематичном неполном ответе; неумении оперировать специальными терминами или их незнании; с одной грубой ошибкой;

Оценка «неудовлетворительно» > 20 баллов на экзамене ставится при:

- ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками; неумении оперировать специальной терминологией; неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

Допуск к экзамену по дисциплине осуществляется при количестве баллов более 35.

За семестр студент может набрать от 35 до 60 баллов.

Минимальный балл за ответ на экзамене – 20, максимальный – 40.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики–
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Дисциплина «История России»

Экзаменационный билет № 9.

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
Значение термина «удел»
2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ
Феодальная раздробленность на Руси (30-е годы XII –начала XIIIвв.).
3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Западничество и славянофильство

Составитель А.В.Никитенко

Заведующий кафедрой Д.А. Синицкий

Критерии оценки:

Оценка «отлично» **35–40 баллов** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами; умении иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

Оценка «хорошо» **29–34 балла** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе с негрубыми ошибками или неточностями; умении оперировать специальными терминами, но делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Оценка «удовлетворительно» **20–28 баллов** на экзамене ставится при:

схематичном неполном ответе; неумении оперировать специальными терминами или их незнании; с одной грубой ошибкой;

Оценка «неудовлетворительно» > 20 баллов на экзамене ставится при:

- ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками; неумении оперировать специальной терминологией; неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

Допуск к экзамену по дисциплине осуществляется при количестве баллов более 35.

За семестр студент может набрать от 35 до 60 баллов.

Минимальный балл за ответ на экзамене – 20, максимальный – 40.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики—
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Дисциплина «История России»

Экзаменационный билет № 10.

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
Значение понятия «шоковая терапия»
2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ
Борьба Руси против иноземных захватчиков в XIII в..Монголо-татарское иго.
3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Реформы АлександраII(1861 – 1866 гг.)

Составитель А.В.Никитенко

Заведующий кафедрой Д.А. Синицкий

Критерии оценки:

Оценка «отлично» **35–40 баллов** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами; умении иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

Оценка «хорошо» **29–34 балла** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе с негрубыми ошибками или неточностями; умении оперировать специальными терминами, но делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Оценка «удовлетворительно» **20–28 баллов** на экзамене ставится при:

схематичном неполном ответе; неумении оперировать специальными терминами или их незнании; с одной грубой ошибкой;

Оценка «неудовлетворительно» > 20 баллов на экзамене ставится при:

- ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками; неумении оперировать специальной терминологией; неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

Допуск к экзамену по дисциплине осуществляется при количестве баллов более 35.

За семестр студент может набрать от 35 до 60 баллов.

Минимальный балл за ответ на экзамене – 20, максимальный – 40.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики–
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Дисциплина «История России»

Экзаменационный билет № 11.

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
Значение термина «поместье»
2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ
Возвышение Москвы. Куликовская битва и её значение в русской истории
3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Россия на рубеже XIX – XX веков: правление Александра III

Составитель А.В.Никитенко

Заведующий кафедрой Д.А. Синицкий

Критерии оценки:

Оценка «отлично» **35–40 баллов** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами; умении иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

Оценка «хорошо» **29–34 балла** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе с негрубыми ошибками или неточностями; умении оперировать специальными терминами, но делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Оценка «удовлетворительно» **20–28 баллов** на экзамене ставится при:

схематичном неполном ответе; неумении оперировать специальными терминами или их незнании; с одной грубой ошибкой;

Оценка «неудовлетворительно» > 20 баллов на экзамене ставится при:

- ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками; неумении оперировать специальной терминологией; неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

Допуск к экзамену по дисциплине осуществляется при количестве баллов более 35.

За семестр студент может набрать от 35 до 60 баллов.

Минимальный балл за ответ на экзамене – 20, максимальный – 40.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики—
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Дисциплина «История России»

Экзаменационный билет № 12.

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
Значение понятия «семибоярщина»
2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ
Завершение объединительного процесса: Иван III и Василий III
3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Россия при Николае II

Составитель А.В.Никитенко

Заведующий кафедрой Д.А. Сеницкий

Критерии оценки:

Оценка «отлично» **35–40 баллов** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами;
умении иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

Оценка «хорошо» **29–34 балла** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе с негрубыми ошибками или неточностями; умении оперировать специальными терминами, но делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Оценка «удовлетворительно» **20–28 баллов** на экзамене ставится при:

схематичном неполном ответе; неумении оперировать специальными терминами или их незнании; с одной грубой ошибкой;

Оценка «неудовлетворительно» > 20 баллов на экзамене ставится при:

- ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками; неумении оперировать специальной терминологией; неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

Допуск к экзамену по дисциплине осуществляется при количестве баллов более 35.

За семестр студент может набрать от 35 до 60 баллов.

Минимальный балл за ответ на экзамене – 20, максимальный – 40.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики–
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Дисциплина «История России»

Экзаменационный билет № 13.

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
Значение термина «двоеверие»
2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ
Идея «Москва – Третий Рим» и её роль в русской истории
3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Россия в 1917 году: от Февраля – к Октябрю

Составитель А.В.Никитенко

Заведующий кафедрой Д.А. Сеницкий

Критерии оценки:

Оценка «отлично» **35–40 баллов** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами; умении иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

Оценка «хорошо» **29–34 балла** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе с негрубыми ошибками или неточностями; умении оперировать специальными терминами, но делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Оценка «удовлетворительно» **20–28 баллов** на экзамене ставится при:

схематичном неполном ответе; неумении оперировать специальными терминами или их незнании; с одной грубой ошибкой;

Оценка «неудовлетворительно» > 20 баллов на экзамене ставится при:

- ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками; неумении оперировать специальной терминологией; неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

Допуск к экзамену по дисциплине осуществляется при количестве баллов более 35.

За семестр студент может набрать от 35 до 60 баллов.

Минимальный балл за ответ на экзамене – 20, максимальный – 40.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики–
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Дисциплина «История России»

Экзаменационный билет № 14.

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
Значение термина «челядь»
2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ
Реформы Ивана Грозного
3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Гражданская война 1918 – 1920 гг..

Составитель А.В.Никитенко

Заведующий кафедрой Д.А. Синицкий

Критерии оценки:

Оценка «отлично» **35–40 баллов** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами;
умении иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

Оценка «хорошо» **29–34 балла** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе с негрубыми ошибками или неточностями; умении оперировать специальными терминами, но делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Оценка «удовлетворительно» **20–28 баллов** на экзамене ставится при:

схематичном неполном ответе; неумении оперировать специальными терминами или их незнании; с одной грубой ошибкой;

Оценка «неудовлетворительно» > 20 баллов на экзамене ставится при:

- ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками; неумении оперировать специальной терминологией; неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

Допуск к экзамену по дисциплине осуществляется при количестве баллов более 35.

За семестр студент может набрать от 35 до 60 баллов.

Минимальный балл за ответ на экзамене – 20, максимальный – 40.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики–
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Дисциплина «История России»

Экзаменационный билет № 15.

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
Значение термина «соседская община»
2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ
Опричнина Ивана Грозного
3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
СССР в 20 – 30-е годы: НЭП

Составитель А.В.Никитенко

Заведующий кафедрой Д.А. Синицкий

Критерии оценки:

Оценка «отлично» **35–40 баллов** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами; умении иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

Оценка «хорошо» **29–34 балла** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе с негрубыми ошибками или неточностями; умении оперировать специальными терминами, но делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Оценка «удовлетворительно» **20–28 баллов** на экзамене ставится при:

схематичном неполном ответе; неумении оперировать специальными терминами или их незнании; с одной грубой ошибкой;

Оценка «неудовлетворительно» > 20 баллов на экзамене ставится при:

- ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками; неумении оперировать специальной терминологией; неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

Допуск к экзамену по дисциплине осуществляется при количестве баллов более 35.

За семестр студент может набрать от 35 до 60 баллов.

Минимальный балл за ответ на экзамене – 20, максимальный – 40.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики–
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Дисциплина **«История России»**

Экзаменационный билет № 16.

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
Значение термина «сословия»
2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ
«Смутное время» Российского государства(1603 – 1613)
3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Коллективизация и индустриализация в СССР

Составитель А.В.Никитенко

Заведующий кафедрой Д.А. Синицкий

Критерии оценки:

Оценка **«отлично» 35–40 баллов** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами;
умении иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

Оценка **«хорошо» 29–34 балла** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе с негрубыми ошибками или неточностями; умении
оперировать специальными терминами, но делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Оценка **«удовлетворительно» 20–28 баллов** на экзамене ставится при:

схематичном неполном ответе; неумении оперировать специальными терминами или их незнании; с
одной грубой ошибкой;

Оценка **«неудовлетворительно» > 20 баллов** на экзамене ставится при:

- ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками; неумении оперировать специальной
терминологией; неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

Допуск к экзамену по дисциплине осуществляется при количестве баллов более 35.

За семестр студент может набрать от 35 до 60 баллов.

Минимальный балл за ответ на экзамене – 20, максимальный – 40.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики–
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Дисциплина «История России»

Экзаменационный билет № 17.

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
Значение понятия «стрельцы»
2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ
Россия при первых Романовых: внутреннее развитие страны в XVII веке
3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг

Составитель А.В.Никитенко

Заведующий кафедрой Д.А. Синицкий

Критерии оценки:

Оценка «отлично» **35–40 баллов** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами;
умении иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

Оценка «хорошо» **29–34 балла** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе с негрубыми ошибками или неточностями; умении
оперировать специальными терминами, но делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Оценка «удовлетворительно» **20–28 баллов** на экзамене ставится при:

схематичном неполном ответе; неумении оперировать специальными терминами или их незнании; с
одной грубой ошибкой;

Оценка «неудовлетворительно» > 20 баллов на экзамене ставится при:

- ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками; неумении оперировать специальной
терминологией; неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

Допуск к экзамену по дисциплине осуществляется при количестве баллов более 35.

За семестр студент может набрать от 35 до 60 баллов.

Минимальный балл за ответ на экзамене – 20, максимальный – 40.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики–
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Дисциплина «История России»

Экзаменационный билет № 18.

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
Значение термина «норманнская теория»
2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ
Внешняя политика России в XVII веке
3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
«Оттепель» 1953 – 1964 гг..

Составитель А.В.Никитенко

Заведующий кафедрой Д.А. Синицкий

Критерии оценки:

Оценка «отлично» **35–40 баллов** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами;
умении иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

Оценка «хорошо» **29–34 балла** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе с негрубыми ошибками или неточностями; умении
оперировать специальными терминами, но делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Оценка «удовлетворительно» **20–28 баллов** на экзамене ставится при:

схематичном неполном ответе; неумении оперировать специальными терминами или их незнании; с
одной грубой ошибкой;

Оценка «неудовлетворительно» > 20 баллов на экзамене ставится при:

- ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками; неумении оперировать специальной
терминологией; неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

Допуск к экзамену по дисциплине осуществляется при количестве баллов более 35.

За семестр студент может набрать от 35 до 60 баллов.

Минимальный балл за ответ на экзамене – 20, максимальный – 40.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики—
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Дисциплина **«История России»**

Экзаменационный билет № 19.

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
Значение понятия «славянофилы»
2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ
Церковный Раскол и его роль в русской истории
3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
«Годы застоя»: 1964 – 1982

Составитель А.В.Никитенко

Заведующий кафедрой Д.А. Синицкий

Критерии оценки:

Оценка **«отлично» 35–40 баллов** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами; умении иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

Оценка **«хорошо» 29–34 балла** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе с негрубыми ошибками или неточностями; умении оперировать специальными терминами, но делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Оценка **«удовлетворительно» 20–28 баллов** на экзамене ставится при:

схематичном неполном ответе; неумении оперировать специальными терминами или их незнании; с одной грубой ошибкой;

Оценка **«неудовлетворительно» > 20 баллов** на экзамене ставится при:

- ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками; неумении оперировать специальной терминологией; неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

Допуск к экзамену по дисциплине осуществляется при количестве баллов более 35.

За семестр студент может набрать от 35 до 60 баллов.

Минимальный балл за ответ на экзамене – 20, максимальный – 40.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики–
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Дисциплина **«История России»**

Экзаменационный билет № 20.

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
Значение термина «старообрядцы»
2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ
Реформы Петра Великого
3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Перестройка 1985 – 1991гг.. Постперестроечная Россия

Составитель А.В.Никитенко

Заведующий кафедрой Д.А. Синицкий

Критерии оценки:

Оценка **«отлично» 35–40 баллов** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами;
умении иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

Оценка **«хорошо» 29–34 балла** на экзамене ставится при:

правильном, полном и логично построенном ответе с негрубыми ошибками или неточностями; умении
оперировать специальными терминами, но делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Оценка **«удовлетворительно» 20–28 баллов** на экзамене ставится при:

схематичном неполном ответе; неумении оперировать специальными терминами или их незнании; с
одной грубой ошибкой;

Оценка **«неудовлетворительно» > 20 баллов** на экзамене ставится при:

- ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками; неумении оперировать специальной
терминологией; неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

Допуск к экзамену по дисциплине осуществляется при количестве баллов более 35.

За семестр студент может набрать от 35 до 60 баллов.

Минимальный балл за ответ на экзамене – 20, максимальный – 40.